



UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM CIÊNCIA DO SOLO



Tabela do Planejamento Estratégico do PPG em Ciência do Solo_UFC.

Aspectos	Objetivos Estratégicos	Objetivos Táticos	Objetivos Operacionais
1. PROGRAMA	1.1. Reafirmar a consolidação e aprimorar a excelência do Programa de Pós-graduação em Ciência do Solo da Universidade Federal do Ceará	1.1.1. Buscar o aumento da nota do Programa ao final do quadriênio 2021-2024	1.1.1.1. Proporcionar que a comunidade conheça em sua plenitude os processos e critérios de avaliação do Programa pela CAPES
			1.1.1.2. Incentivar os docentes à prospecção de recursos para ampliar e manter a infraestrutura de laboratórios (equipamentos) do Programa
			1.1.1.3. Incentivar os docentes à qualificação pedagógica e à pesquisa
		1.1.2. Garantir estrutura curricular que possibilite formação ampla e aprofundada aos mestres e doutores do Programa	1.1.2.1. Estimular os docentes para que mantenham as disciplinas e atividades acadêmicas do Programa atualizadas, em consonância com a Inovação em processos de ensino-aprendizagem com novos conceitos e aplicações para as ciências agrárias
1.1.2.2. Avaliar a aderência e a atualização das áreas de concentração, linhas de pesquisa, projetos e estrutura curricular			
2. FORMAÇÃO	2.1. Melhorar a qualidade da formação dos recursos humanos	2.1.1. Garantir o envolvimento dos docentes para a oferta de disciplinas, de cursos, orientações e outras ações de formação	2.1.1.1. Garantir a oferta regular de disciplinas obrigatórias e optativas periodicamente por todos os docentes do Programa, e de disciplinas condensadas quando houver a participação de docente e pesquisador visitante que ministre disciplina que não esteja na estrutura curricular
			2.1.1.2. Garantir a distribuição equilibrada de alunos para a fim de buscar o equilíbrio na distribuição entre áreas de concentração, linhas de pesquisa e docentes permanentes
		2.1.2. Garantir a prospecção de interações com docentes/pesquisadores visitantes que aprimorem a formação dos recursos humanos	2.1.2.1. Viabilizar a vinda de professores e pesquisadores visitantes ao Programa
			2.2.1. Garantir que toda dissertação/tese gere artigo científico publicado em periódico classificado com Qualis A e outros produtos com elevado fator de impacto
	2.2. Melhorar a qualidade de dissertações e teses e dos produtos científicos e de inovação tecnológica	2.2.2. Garantir que produtos e processos gerados no âmbito do Programa tenham pedido de patente registrados no INPI	2.2.1.1. Melhorar a qualidade dos produtos e fortalecer os comitês de avaliação dos projetos de pesquisa, dissertações e teses do Programa
			2.2.1.2. Incrementar a participação de discentes como autores em produtos do Programa
	2.3. Melhorar a relação do Programa com discentes e egressos	2.3.1. Garantir efetiva participação dos docentes, discentes e egressos em atividades do Programa	2.2.2.1. Criar comitê que assessoros os docentes e discentes na tramitação de pedidos de patentes para produtos e processos no âmbito do Programa
			2.3.1.1. Promover integração entre docentes, técnicos, estudantes e egressos

Tabela do Planejamento Estratégico do PPG em Ciência do Solo_UFC (continuação).

Aspectos	Objetivos Estratégicos	Objetivos Táticos	Objetivos Operacionais
3. IMPACTO	3.1. Ampliar os impactos sociais, econômicos e ambientais das atividades do Programa	3.1.1. Alinhar as ações do PPGCS às demandas internas e externas apresentadas no PDI	3.1.1.1. Dialogar com as instâncias colegiadas para realizar ações no Programa em consonância com o PDI
		3.1.2. Garantir que cada ação do Programa tenha ampla divulgação	3.1.2.1. Difundir as atividades do Programa (ensino, pesquisa e extensão, editais de processos seletivos, artigos publicados, eventos) na página do Programa na internet e nas suas redes sociais, em página de internet institucional, de agências de fomento e de sociedades científicas
			3.1.2.2. Estimular parcerias inter e multidisciplinares para execução de atividades nos projetos de pesquisa que sejam referentes à avaliação social, econômica e valoração de serviços ambientais
	3.2. Fortalecer as cooperações com abrangência interna, local, regional, nacional e internacional	3.2.1. Estimular parcerias internas, locais, regionais, nacionais e internacionais	3.2.1.1. Consolidar as parcerias já existentes e estabelecer outras com docentes e pesquisadores do Programa e de Centros e Faculdades da Universidade Federal do Ceará e de outras instituições públicas, privadas e setor produtivo do Ceará e de outras unidades da região Nordeste
			3.2.1.2. Consolidar as parcerias já existentes e estabelecer outras com docentes e pesquisadores de grandes centros nacionais de ensino e pesquisa
			3.2.1.3. Consolidar as parcerias já existentes e estabelecer outras com docentes e pesquisadores de grandes centros internacionais de ensino e pesquisa

Tabela de fases do Planejamento Estratégico do PPG em Ciência do Solo_UFC.

Aspectos	Objetivos operacionais	Indicador	Fases do Planejamento Estratégico do Programa							
			Metas/Ano				Estratégias	Ações	Responsável(eis) pelas ações	
			Metas	2021	2022	2023				2024
PROGRAMA	1. Proporcionar que a comunidade conheça em sua plenitude os processos e critérios de avaliação do Programa pela CAPES	Quantidade de atividades para a difusão dos processos e critérios adotados pela CAPES para a avaliação dos Programas de Pós-graduação	1.1. Realizar pelo menos duas (02) atividades por ano para a difusão dos processos e critérios adotados pela CAPES para a avaliação dos Programas de Pós-graduação	x	x	x	x	1.1.1. Difundir, a fim de melhorar os indicadores, os processos e critérios utilizados pela CAPES na avaliação dos Programas de Pós-graduação	1.1.1.1. Divulgar, aos docentes e discentes, via reuniões, palestras e divulgação na página oficial do Programa, os processos e critérios da CAPES para a avaliação do Programa	1.1.1.1.1. Coordenação do Programa
								1.1.2. Estimular o corpo docente e discente ao engajamento em atividades que tratem da avaliação do Programa de Pós-graduação	1.1.2.1. Divulgar os indicadores de avaliação do Programa (individualmente aos docentes, e ao corpo discente) mostrando o estado atual do Programa e promover a discussão sobre eles	1.1.2.1.1. Coordenação do Programa
	2. Incentivar os docentes à prospecção de recursos para ampliar e manter a infraestrutura de laboratórios (equipamentos) do Programa	Concorrência em edital para a captação de recursos para ampliar e manter a infraestrutura de laboratório do Programa	2.1. Concorrer em pelo menos um (01) edital por ano para a captação de recursos para ampliar e manter a infraestrutura de laboratório do Programa	x	x	x	x	2.1.1. Manter a divulgação dos editais e mobilizar o corpo docente para que concorra nos editais que possibilitem recursos para a ampliação e manutenção de infraestrutura laboratorial	2.1.1.1. Enviar projetos para a prospecção de recursos financeiros em agências de fomento para a ampliação e manutenção de infraestrutura laboratorial	2.1.1.1.1. Docentes do Programa
									2.1.1.2. Otimizar a aplicação dos recursos financeiros no âmbito do Programa	2.1.1.2.1. Coordenação, docente e discentes do Programa
									2.1.1.3. Prospectar novas fontes de recursos financeiros, inclusive com o setor privado, para o Programa	2.1.1.3.1. Coordenação, docentes e discentes do Programa

Objetivos operacionais	Indicador	Fases do Planejamento Estratégico do Programa								
		Metas/Ano						Estratégias	Ações	Responsável(eis) pelas ações
		Metas	2021	2022	2023	2024				
3. Incentivar os docentes à qualificação pedagógica e à pesquisa	Quantidade de eventos para a capacitação do quadro docente em novas práticas pedagógicas	3.1. Promover pelo menos dois (02) eventos no quadriênio 2021-2024 para a capacitação do quadro docente em novas práticas pedagógicas		x		x	3.1.1. Demonstrar os benefícios de novos métodos e ferramentas de ensino para a formação de recursos humanos	3.1.1.1. Engajar o quadro docente em novas estratégias de ensino	3.1.1.1.1. Coordenação do Programa	
	Incremento percentual de docentes bolsistas em relação ao quadro de 2020	3.2. Ampliar em 40%, durante o quadriênio 2021-2024, o quadro atual de docentes bolsistas de agências de fomento à pesquisa	x	x	x	x	3.2.1. Divulgar os editais de oportunidades e mobilizar o quadro docente para concorrer a bolsas de Produtividade em Pesquisa	3.2.1.1. Enviar projetos para concorrer em editais que fomentem bolsas de Produtividade em Pesquisa	3.2.1.1.1. Docentes do Programa	
	Quantidade de estágios de pós-doutoramento ou outras missões de estudo ou pesquisa	3.3. Qualificar pelo menos dois (02) docentes do Programa no quadriênio (2021-2024) em estágio pós-doutoral ou outras missões de estudo/pesquisa		x		x	3.3.1. Divulgar editais de oportunidades e mobilizar o quadro docente para estágios de pós-doutoramento ou outras missões de estudo/pesquisa	3.3.1.1. Efetivar a mobilidade de docentes para estágios de pós-doutoramento ou outras missões de estudo/pesquisa	3.3.1.1.1. Docentes do Programa	

Objetivos operacionais	Indicador	Fases do Planejamento Estratégico do Programa								
		Metas/Ano	Metas/Ano				Estratégias	Ações	Responsável(eis) pelas ações	
			Metas	2021	2022	2023				2024
4. Estimular os docentes para que mantenham as disciplinas e atividades acadêmicas do Programa atualizadas, em consonância com as Inovação em processos de ensino-aprendizagem com novos conceitos e aplicações para as ciências agrárias	Quantidade de revisões de disciplinas e atividades acadêmicas do Programa	4.1. Revisar pelo menos duas (02) vezes durante o quadriênio 2021-2024 as disciplinas e atividades acadêmicas do Programa	x			x		4.1.1. Envolver docentes e discentes no sentido de integrar a estrutura curricular do Programa às realidades do mundo pós-pandemia por Covid-19	4.1.1.1. Adequar a proposta curricular do Programa às novas realidades do mercado	4.1.1.1.1. Coordenação, docentes e discentes do Programa
							4.1.1.2. Mapear o perfil dos estudantes		4.1.1.2.1. Coordenação do Programa	
							4.1.1.3. Ampliar a realização de visitas técnicas de docentes e estudantes a instituições públicas e empresas privadas		4.1.1.3.1. Docentes do Programa	
5. Avaliar a aderência e a atualização das áreas de concentração, linhas de pesquisa, projetos e estrutura curricular	Quantidade de revisões de áreas de concentração, linhas de pesquisa, projetos e estrutura curricular	5.1. Revisar as áreas de concentração, linhas de pesquisa, projetos e estrutura curricular uma (01) vez no quadriênio 2021-2024		x			5.1.1. Com base no resultado da avaliação do relatório do quadriênio 2017-2020, avaliar a situação atual do Programa e aferir se áreas de concentração, linhas de pesquisa e projetos estão compatíveis com as exigências da CAPES	5.1.1.1. Analisar o resultado da avaliação do relatório do Programa pela CAPES para o quadriênio 2017-2020	5.1.1.1.1. Coordenação do Programa	
								5.1.1.2. Criar comissão para sugerir os ajustes recomendados pela CAPES	5.1.1.2.1. Coordenação do Programa	
								5.1.1.3. Discutir com os docentes e discentes sobre os ajustes propostos pela comissão	5.1.1.3.1. Coordenação do Programa	

Aspectos	Objetivos operacionais	Indicador	Fases do Planejamento Estratégico do Programa								
			Metas/Ano					Estratégias	Ações	Responsável(eis) pelas ações	
			Metas	2021	2022	2023	2024				
FORMAÇÃO	1. Garantir a oferta regular de disciplinas obrigatórias e optativas periodicamente por todos os docentes do Programa, e de disciplinas condensadas quando houver a participação de docente e pesquisador visitante que ministre disciplina que não esteja na estrutura curricular	Percentual (em relação ao total) das disciplinas obrigatórias e optativas e quantidade de disciplinas condensadas ofertadas pelo Programa	1.1. Garantir a oferta de 100% das disciplinas obrigatórias e optativas do Programa, e de pelo menos três (03) disciplinas condensadas que não façam parte da estrutura curricular, no quadriênio 2021-2024	x	x	x	x		1.1.1. Estimular os professores à oferta das disciplinas obrigatórias, optativas e condensadas	1.1.1.1. Efetivar a oferta das disciplinas obrigatórias, optativas e condensadas	1.1.1.1.1. Coordenação e docentes do Programa
	2. Garantir a distribuição equilibrada de alunos a fim de buscar a simetria entre áreas de concentração, linhas de pesquisa e docentes permanentes	Redução de assimetrias na distribuição de alunos nas áreas de concentração, linhas de pesquisa e docentes permanentes	2.1. Reduzir assimetrias, até o final do quadriênio 2021-2024, na distribuição de alunos nas áreas de concentração, linhas de pesquisa e docentes permanentes	x	x	x	x		2.1.1. Sensibilizar os docentes permanentes que estão em mais de um Programa de Pós-graduação para que reservem vagas para receber estudantes do PPG em Ciência do Solo	2.1.1.1. Realizar reuniões com os docentes	2.1.1.1.1. Coordenação do Programa
								2.1.2. Planejar o incremento de orientados para os docentes que participam de outros programas	2.1.2.1. Executar a distribuição de orientados para os docentes que participam de outros programas de pós-graduação	2.1.2.1.1. Coordenação do Programa	

Objetivos operacionais	Indicador	Fases do Planejamento Estratégico do Programa								
		Metas/Ano				Estratégias	Ações	Responsável(eis) pelas ações		
		Metas	2021	2022	2023				2024	
								2.1.3. Aumentar a proporção de docentes com dedicação exclusiva ao Programa, inclusive com a participação de docentes de outras Instituições	2.1.3.1. Efetivar o aumento proporcional de docentes com dedicação exclusiva ao Programa	2.1.3.1.1. Coordenação do Programa
								2.1.4. Incentivar que os novos docentes ingressantes no Departamento de Ciências do Solo sejam credenciados no Programa	2.1.4.1. Efetivar o ingresso docentes do Departamento de Ciências do Solo como docentes permanentes no Programa	2.1.4.1.1. Coordenação do Programa
3. Viabilizar a vinda de professores e pesquisadores visitantes ao Programa	Quantidade de visitas de professor ou pesquisador ao Programa	3.1. Viabilizar a vinda de pelo menos um (01) professor ou pesquisador visitante por ano ao longo do quadriênio 2021-2024	x	x	x	x		3.1.1. Prospectar editais que viabilizem a vinda de docentes e pesquisadores visitantes ao Programa	3.1.1.1. Efetivar a vinda de docentes e pesquisadores visitantes	3.1.1.1.1. Coordenação e docentes do Programa
								3.1.2. Incentivar a vinda de docentes e pesquisadores visitantes ao Programa	3.1.2.1. Elaborar um banco de dados de interessados e convidá-los quando oportuno	3.1.2.1.1. Coordenação e docentes do Programa
								3.1.3. Planejar com a Coordenação e docentes que participam de outros Programas para promover conjuntamente a vinda de professores e pesquisadores visitantes	3.1.3.1. Efetivar a vinda compartilhada (entre Programas e docentes que participam de outros Programas) de professores e pesquisadores visitantes	3.1.3.1.1. Coordenação e docentes do Programa

Objetivos operacionais	Indicador	Fases do Planejamento Estratégico do Programa							
		Metas/Ano				Estratégias	Ações	Responsável(eis) pelas ações	
		Metas	2021	2022	2023				2024
4. Melhorar a qualidade dos produtos e fortalecer os comitês de avaliação dos projetos de pesquisa, dissertações e teses do Programa	Percentual de dissertações e teses do Programa (em relação ao total do quadriênio 2021-2024) que gerem artigos científicos em periódicos de alto fator de impacto	4.1. Garantir que 100% das dissertações e teses defendidas no Programa durante o quadriênio 2021-2024 tenham excelência de qualidade e gere(m) artigo(s) científico(s) publicável(eis) em periódicos de alto fator de impacto	x	x	x	x	4.1.1. Reconhecer e dar a devida importância ao trabalho dos comitês no processo da avaliação da qualidade dos projetos de pesquisa e das dissertações e teses do Programa	4.1.1.1. Garantir a entrega à banca avaliadora dos projetos de pesquisa e das dissertações e teses com tempo de antecedência suficiente para uma análise aprofundada do material	4.1.1.1.1. Coordenação, docentes e discentes do Programa
								4.1.1.2. Mapear a percepção dos avaliadores sobre a qualidade dos projetos de pesquisa e das dissertações e teses do Programa	4.1.1.2.1. Coordenação do Programa
5. Incrementar a participação de discentes/egressos como autores em produtos do Programa	Quantidade de discentes ou egressos do Programa (considerando o total de discentes e egressos no quadriênio 2021-2024) com participação como autor em artigos científicos, livros, capítulos de livros, patentes etc.	5.1. Garantir que cada discente ou egresso do Programa tenha efetiva participação e autoria em pelo menos um (01) produto considerado pela CAPES na avaliação dos PPG's (artigo científico, livro/capítulo de livro, patente etc.) em pelo menos dois anos do quadriênio 2021-2024)	x	x	x	x	5.1.1. Promover discussões com o propósito de sensibilizar docentes e discentes para a importância das publicações científicas no âmbito profissional e do Programa	5.1.1.1. Realizar seminários de avaliação da produção científica do Programa	5.1.1.1.1. Coordenação do Programa
							5.1.2. Sensibilizar os docentes e discentes sobre a importância de publicações coletivas	5.1.2.1. Promover cooperação docente-discente para efetivar publicações coletivas	5.1.2.1.1. Docentes e discentes do Programa

Objetivos operacionais	Indicador	Fases do Planejamento Estratégico do Programa								
		Metas/Ano				Estratégias	Ações	Responsável(eis) pelas ações		
		Metas	2021	2022	2023				2024	
6. Criar comitê que assessore os docentes e discentes na tramitação de pedidos de patentes para produtos e processos no âmbito do Programa	Criação de comitê e quantidade de patentes de produto ou processo do Programa	6.1. Criar comitê de assessoramento e garantir o pedido de pelo menos uma (01) patente de produto ou processo por ano no quadriênio 2021-2024	x	x	x	x	6.1.1. Criar comitê de divulgação no âmbito do Programa sobre produtos possíveis de serem patenteados	6.1.1.1. Efetivar o comitê de assessoramento a pedidos de patentes	6.1.1.1.1. Coordenação do Programa	
						6.1.1.2. Efetivar as divulgações sobre produtos com possibilidades de patentes		6.1.1.2.1. Comitê de assessoramento		
7. Promover integração entre docentes, técnicos, estudantes e egressos	Integração de egressos em ações do Programa	7.1. Integrar egressos ao Programa em pelo menos 4 ações em cada ano do quadriênio 2021-2024	x	x	x	x	7.1.1. Divulgar possibilidades para a integração de egressos com o Programa	7.1.1.1. Mapear as atividades dos egressos	7.1.1.1.1. Coordenação do Programa	
								7.1.1.2. Realizar seminários de integração	7.1.1.2.1. Coordenação, docentes e discentes do Programa	
								7.1.1.3. Realizar o evento "Semana de solos"	7.1.1.3.1. Coordenação, docentes e discentes do Programa	
								7.1.1.4. Estimular a participação de egressos em bancas avaliadoras do Programa	7.1.1.4.1. Coordenação e docentes do Programa	

Aspectos	Objetivos operacionais	Indicador	Fases do Planejamento Estratégico do Programa							
			Metas/Ano					Estratégias	Ações	Responsável(eis) pelas ações
			Metas	2021	2022	2023	2024			
IMPACTO	1. Dialogar com as instâncias colegiadas para realizar ações no Programa em consonância com o PDI	Participação de docentes em Conselhos deliberativos da Instituição e em Comissão Municipal, Estadual e Nacional de caráter não acadêmico	1.1. Garantir atuação efetiva do Programa em Conselhos deliberativos da Instituição e em Comissão Municipal, Estadual e Nacional de caráter não acadêmico ao longo do quadriênio 2021-2024	x	x	x	x	1.1.1. Prospectar a participação de docentes em Conselhos deliberativos da Instituição e em Comissão Municipal, Estadual e Nacional de caráter não acadêmico	1.1.1.1. Efetivar a participação de docentes em Conselhos deliberativos da Instituição e em Comissão Municipal, Estadual e Nacional de caráter não acadêmico	1.1.1.1.1. Coordenação e docentes do Programa
							1.1.2. Discutir o PDI na coordenação do Programa e contribuir ativamente para o alinhamento das ações com o delineado pelas instâncias superiores da Universidade	1.1.2.1. Promover reuniões para a discussão de temas alinhados ao PDI	1.1.2.1.1. Coordenação do Programa	
	2. Difundir as atividades do Programa (ensino, pesquisa e extensão, editais, artigos publicados, eventos) na página do Programa e nas suas redes sociais, em página de internet da UFC, de agências de fomento e de sociedades científicas	Criação de comitê de comunicação e quantidade de visualizações de notícias divulgadas pelo Programa em sua página da internet e em redes sociais	2.1. Criar o comitê de comunicação e atingir 100.000 visualizações de notícias divulgadas pelo Programa na sua página de internet e em redes sociais ao longo do quadriênio 2021-2024	x	x	x	x	2.1.1. Criar comitê de comunicação para ampliar as notícias e redes sociais do Programa	2.1.1.1. Criar o comitê de comunicação do Programa	2.1.1.1.1. Coordenação do Programa
								2.1.1.2. Criar e divulgar identidade visual de laboratórios do Programa e de grupos de pesquisas que estão cadastrados no Diretório dos Grupos de Pesquisa do CNPq	2.1.1.2.1. Comitê de comunicação, docentes e discentes do Programa	
								2.1.1.3. Criar e divulgar páginas sociais dos laboratórios do Programa e de grupos de pesquisa que estão cadastrados no Diretório dos Grupos de Pesquisa do CNPq	2.1.1.3.1. Comitê de comunicação, docentes e discentes do Programa	

Objetivos operacionais	Indicador	Fases do Planejamento Estratégico do Programa								
		Metas/Ano				Estratégias	Ações	Responsável(eis) pelas ações		
		Metas	2021	2022	2023				2024	
3. Estimular parcerias inter e multidisciplinares para execução de atividades nos projetos de pesquisa que sejam referentes à avaliação social, econômica e valoração de serviços ambientais	Percentual de processos e produtos do Programa com análise dos impactos econômicos e/ou sociais e/ou ambientais em relação ao total de processos e produtos do quadriênio 2021-2024	3.1. Consolidar parcerias com docentes e pesquisadores que resultem na análise dos impactos econômicos e/ou sociais e/ou ambientais em 100% dos processos e produtos do Programa ao longo do quadriênio 2021-2024	x	x	x	x	3.1.1. Destacar aos docentes e discentes a importância da análise social e/ou econômica e/ou ambiental como instrumento para mensurar o impacto do Programa na vida das pessoas	3.1.1.1. Promover palestras que abordem sobre análises dos impactos socioeconômicos e valoração de serviços ambientais	3.1.1.1.1. Coordenação e docentes e discentes do Programa	
						3.1.1.2. Executar a análise social e/ou econômica e/ou ambiental em processos e produtos do Programa		3.1.1.2.1. Docentes e discentes do Programa		
4. Consolidar as parcerias já existentes e estabelecer outras com docentes e pesquisadores do Programa e de Centros e Faculdades da UFC e de outras instituições públicas, privadas e setor produtivo do Ceará e de outras unidades	Quantidade de parcerias consolidadas e quantidade de parcerias a serem estabelecidas nos âmbitos interno, local e regional considerando o quadro do quadriênio 2017-2020	4.1. Consolidar as parcerias já existentes e estabelecer pelo menos 10 (dez) novas parcerias do Programa com docentes e pesquisadores de outros centros da UFC e/ou de outras instituições públicas, privadas e setor produtivo do estado do Ceará e/ou de outras unidades da região	x	x	x	x	4.1.1. Ampliar as ações de integração do Programa com os cursos de graduação da Universidade Federal do Ceará	4.1.1.1. Aumentar a interação de docentes e pós-graduandos com bolsistas de iniciação científica (PIBIC, Iniciação Acadêmica etc.) de extensão e de monitoria	4.1.1.1.1. Docentes do Programa	

Objetivos operacionais	Indicador	Fases do Planejamento Estratégico do Programa								
		Metas/Ano				Estratégias	Ações	Responsável(eis) pelas ações		
		Metas	2021	2022	2023				2024	
da região Nordeste		Nordeste no quadriênio 2021-2024							4.1.1.2. Aumentar a atuação de docentes do Programa e pós-graduandos nos grupos de ensino/pesquisa/extensão	4.1.1.2.1. Coordenação, docentes e discentes do Programa
								4.1.2. Ampliar as ações de integração do Programa com Programas de Pós-graduação da Universidade Federal do Ceará e de outras instituições públicas, privadas e setor produtivo do estado do Ceará e de outras unidades da região Nordeste	4.1.2.1. Consolidar e ampliar as interações do Programa com outros Programas de Pós-graduação da Universidade Federal do Ceará via atividades conjuntas em disciplinas e parcerias de pesquisas	4.1.2.1.1. Docentes do Programa
									4.1.2.2. Prospectar recursos financeiros para pesquisa em parceria com docentes e pesquisadores de outros Centros e/ou Faculdades da UFC	4.1.2.2.1. Docentes do Programa
									4.1.2.3. Consolidar e ampliar interações de pesquisa do Programa com outras instituições públicas, privadas e setor produtivo do Ceará e de outras da região Nordeste	4.1.2.3.1. Docentes do Programa
							4.1.2.4. Prospectar recursos financeiros para pesquisa em parceria com docentes e pesquisadores de outras instituições públicas, privadas e setor produtivo do Ceará e de outras da região Nordeste	4.1.2.4.1. Docentes do Programa		

Objetivos operacionais	Indicador	Fases do Planejamento Estratégico do Programa							
		Metas/Ano				Estratégias	Ações	Responsável(eis) pelas ações	
		Metas	2021	2022	2023				2024
	Quantidade de eventos de integração do Programa com o setor produtivo	4.2. Promover evento de integração do Programa com o setor produtivo pelo menos uma vez no quadriênio 2021-2024			x		4.2.1. Promover workshop para que sejam apresentadas as demandas do setor produtivo e, conseqüentemente, discutir sobre possíveis soluções e parcerias de pesquisa	4.2.1.1. Realizar workshop envolvendo docentes e discentes do Programa com o setor produtivo	4.2.1.1.1. Coordenação, docentes e discentes do Programa
5. Consolidar as parcerias já existentes e estabelecer outras com docentes e pesquisadores de grandes centros nacionais de ensino e pesquisa e empresas privadas	Quantidade de parcerias consolidadas e quantidade de parcerias a serem estabelecidas no âmbito nacional considerando o quadro do quadriênio 2017-2020	5.1. Consolidar as parcerias já existentes e estabelecer pelo menos 03 (três) novas parcerias do Programa com docentes e pesquisadores de outros centros nacionais de pesquisa e setor produtivo no quadriênio 2021-2024	x	x	x	x	5.1.1. Ampliar as ações de integração do Programa com outros centros nacionais de ensino, pesquisa e setor produtivo	5.1.1.1. Prospeccionar recursos financeiros para pesquisa em parceria com docentes e pesquisadores de outras instituições nacionais de ensino e pesquisa	5.1.1.1.1. Docentes do Programa
								5.1.1.2. Estabelecer parcerias de pesquisas com o setor produtivo	5.1.1.2.1. Docentes do Programa
								5.1.1.3. Gerar produtos com docentes e pesquisadores de centros de ensino/pesquisa e com o setor produtivo	5.1.1.3.1. Docentes e discentes do Programa
6. Consolidar as parcerias já existentes e estabelecer outras com docentes e pesquisadores de centros internacionais de ensino e pesquisa	Quantidade de parcerias consolidadas e de parcerias a serem estabelecidas no âmbito internacional considerando o quadro de 2017-2020	6.1. Consolidar e estabelecer pelo menos 02 (duas) novas parcerias com docentes e pesquisadores de outros centros internacionais de pesquisa no quadriênio 2021-2024	x	x	x	x	6.1.1. Ampliar as ações de integração do Programa com centros internacionais de ensino e pesquisa	6.1.1.1. Realizar intercâmbios de docentes e estudantes para atividades de ensino e pesquisa entre instituições internacionais	6.1.1.1.1. Docentes e discentes do Programa
								6.1.1.2. Prospeccionar recursos financeiros para pesquisa com docentes e pesquisadores de instituições internacionais	6.1.1.2.1. Docentes e discentes do Programa

	Objetivos operacionais	Indicador	Fases do Planejamento Estratégico do Programa					Estratégias	Ações	Responsável(eis) pelas ações
			Metas/Ano							
			Metas	2021	2022	2023	2024			
								6.1.1.3. Convidar docentes e pesquisadores do exterior para proferir palestras, cursos, seminários, participar em bancas avaliadoras etc.	6.1.1.3.1. Coordenação e docentes e discentes do Programa	